

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11»  
Городского округа Верхняя Тура

ПРИНЯТ:  
На заседании Совета педагогов  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ д/с №11  
От А.В. Досиня 2022 года



**Учебный план  
МБДОУ  
«Детский сад №11»  
На 2022/23 учебный год**

г. Верхняя Тура  
2022

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №11» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,

- учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»,

- основной образовательной программой дошкольного образования является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Уставом дошкольного учреждения.

Учебный план Организации соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана Организации в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, входящим в состав организационного раздела, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ДО, определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на



текущий учебный год. Учебный план утверждается в составе Программы дошкольного учреждения.

Учебный план призван обеспечить введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план Организации:

- определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников;
- определяет состав и структуру обязательных разделов примерной программы, а также части, формируемой участниками образовательного процесса;
- гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

#### **Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования**

Согласно п. 11.10 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, в соответствии с п. 11.9 длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 11.11 максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №11» «Малышок» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год составляет 37 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель. В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

В часть формируемую участниками образовательных отношений включено приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающее социально-личностное развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное.

*В соответствии с основной образовательной программой* воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать



содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

**Обязательная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Содержание части формируемой участниками образовательных отношений**

Учреждение реализует парциальные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- социально-педагогической,
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической.

Направленности	Программа
Социально-педагогическая	Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Программа «Первые шаги»
Художественно-эстетическая	«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой
	Программа музыкального воспитания «Ладушки»

В летний период содержание воспитательно-образовательной деятельности представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с ФГОС при реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) 2 раз в год.

На основании учебного плана разрабатывается рабочая программа и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Предназначение МБДОУ**

МБДОУ «Детский сад № 11» является звеном муниципальной системы образования городского округа Верхняя Тура. Обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению развития детей.

**Миссия (цель) МБДОУ:** обеспечение в МБДОУ оптимальных условий для успешного целостного развития ребенка, максимального раскрытия его личностного, творческого, интеллектуального, физического, художественно-эстетического потенциала.

**Задачи образовательной деятельности МБДОУ:**

1.Продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического

планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.

2. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).

3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.



**Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год  
для групп раннего возраста общеразвивающей направленности, реализующих  
примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения  
до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
Учебный план для первой группы раннего возраста**

**(1 – 2 года)**

<b>Организация образовательной деятельности</b>	
<b>Виды игр-занятий</b>	<b>Периодичность 1 группа раннего возраста (1-2 года)</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>	3/24 мин
Развитие движений	2
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>	2/20мин
Игры со строительным материалом	1
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>	1/10мин
Игры с дидактическим материалом	2
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>	2/16 мин
музыка	2
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>	2/20 мин
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в 1 группе раннего возраста</b>	
Объем НОД (количество) в неделю	10
Объем НОД (минут) в неделю	90 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч 30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**Учебный план для второй группы раннего возраста  
(2 – 3 года)**

<b>Организация образовательной деятельности</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>	
		<b>2 группа раннего возраста (2-3 года)</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на прогулке	1	
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<b>3/30мин</b>	
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно – исследовательская деятельность	1	
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<b>1/10мин</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная деятельность	1	
	Приобщение к худ литературы	1	
<i>Итого всего количество НОД / количество часов</i>		<b>2/20мин</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продуктивная деятельность	Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	-
		Музыка	2
		Конструктивно-модельная деятельность	1
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>		<b>4/50 мин</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	ОБЖ	Совместная деятельность, режимные моменты
		Труд	
<i>Итого всего количество НОД/ количество часов</i>		-	
<b>Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах</b>			
Объем НОД (количество) в неделю		10	
Объем НОД (минут) в неделю		110 минут	
Объем НОД (общее количество времени) в неделю		<b>1ч 50 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
Гигиенические процедуры		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	
Чтение художественной литературы		ежедневно	
Дежурства		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Игра		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	

Общая учебная нагрузка частей плана по всем направлениям развития составляет:

- В 1 группе раннего возраста: 10 НОД (8-10 мин. СанПин 2.4.1.3049-13) – это составляет 1 час 30 мин.
- во 2 группе раннего возраста: 10 НОД (8-10 мин. СанПин 2.4.1.3049-13) – это составляет 1 час 50 мин.



Примерное расписание НОД  
2022-2023 уч.г.

	пн	вт	ср	чт	пт
Первая группа раннего возраста 10 НОД 1 гр.: (с 1 г. до 1.6м) - 3-6 мин 2 гр. (с 1г.6м до 2 лет) 8-10 мин. СанПиН 2.4.1.3049-13	9.00-9.10 Расширение ориентировки в окр. и развитие речи 09.20-09.30 Развитие движений	9.00-9.10 Музыкальное 09.20-09.30 Игры с дидактическим материалом	9.00-9.10 Расширение ориентировки в окр. и развитие речи 09.20-09.30 Игры со строительным материалом	9.00-9.10 Музыкальное 09.20-09.30 Игры с дидактическим материалом	9.00-9.10 Расширение ориентировки в окр. и развитие речи 09.20-09.30 Развитие движений
	9.00-9.10 ОО «Худ-эстет р.» Рисование 9.20.-9.30 ОО «Физич р.» Развитие движений	9.00-9.10 ОО «Речев р.» Развитие речи 9.20.-9.30 ОО «Худ-эстет р.» Музыкальное	9.00-9.10 ОО «речев р.» Чтение худ. литер 9.20.-9.30 ОО «Познав.р.» Конструирование	9.00-9.10 ОО «Познав р.» Ознаком. с окружающим 9.20-9.30 ОО «Худ-эстет р.» Музыкальное	9.00-9.10 ОО «Худ-эстет р.» Лепка 9.20-9.30 ОО «Физич р.» Развитие движений
2 группа раннего возраста 10 НОД ( 8-10 минут) СанПиН 2.4.1.3049-13					